

# Kwaliteitsscan

## voor kinesiologische systemen

### **KWALITEITSWAARBORG KINESIOLOGIE BvK**

Naam van het ingediende materiaal/kinesiologische systeem:

Ontwikkelaar:

Adresgegevens:

Mailadres:

Telefoonnummer:

**Auteur:** Leden en bestuur van de Beroepsvereniging voor Kinesiologie

**Status:** concept versie definitief

**Datum:** 8 mei 2017

## Inleiding

### Voorwaarden waar een kinesiologicalische systeem aan moet voldoen om in de MIK te kunnen worden opgenomen

Een doel van de MIK (Methode Identificatie Kinesiologie) is om vast te stellen of een cursus of systeem aan de voorwaarden van kinesiologie voldoet. De onmisbare basiselementen zijn:

1. de kinesiologicalische spiertest;
2. de testprocedure met inventarisatie, interventie, evaluatie van de interventie met betrekking tot de inventarisatie.

### Richtlijnen voor de opbouw van een kinesiologicalische sessie

Op basis van deze twee voorwaarden en in verbinding met het therapeutische proces werkt een kinesiooloog tijdens de kinesiologicalische behandeling met vijf stappen<sup>1</sup>:

Stap	Kinesiologicalisch consult	Taken (RBCZ-therapeut en kinesiologie)
1 <sup>e</sup> .	<b>Ontmoeten:</b> Begroeten, entree taken, afstemmen, doelstelling van de consult	Entree taken, intakefase, anamnese fase
2 <sup>e</sup> .	<b>Inventarisatie:</b> De blokkade vinden door middel van de spiertest	Inventarisatiefase, beoordelingsfase, behandelplan
3 <sup>e</sup> .	<b>Interventie:</b> Corrigeren en balanceren	Interventie, uitvoeren van het behandelplan
4 <sup>e</sup> .	<b>Evaluatie:</b> Controleren van het effect van de interventie, bewustwording en ankeren	Evaluatie
5 <sup>e</sup> .	<b>Transfereren:</b> Afsluiten van het consult en inzichten integreren in het dagelijkse leven	Afsluiten

### Een kinesiologicalisch systeem – het onderliggend theoretisch model

Een kinesiologicalisch systeem heeft naast de kinesiologicalische werkwijze en de 5 processtappen ook nog een **onderliggend theoretisch model**.

In de eerste jaren van de ontwikkeling van kinesiologie was vooral het kinesiologicalische werktuig in het centrum van de aandacht. In een tweede stap kwam het therapeutische proces erbij. En nu wordt - internationaal gezien - ook waarde aan het model (visie, mens- en wereldbeeld, filosofie, theorie) waar het kinesiologicalische systeem op gebaseerd is - geschonken. Er wordt op gelet dat er

1. verbanden tussen werkwijzen en theorieën zichtbaar worden en
2. een sluitend idee achter staat dat als een rode draad in het kinesiologicalische systeem zichtbaar is.

<sup>1</sup> Zie beroepsprofiel en beroepscompetentieprofiel (BvK 2017).

## **Alle nieuwe ontwikkelingen bouwen voort op de ideeën van de voorgangers - bronvermelding**

Geen wetenschappelijk onderzoek kan op zichzelf bestaan. Er zijn altijd verbanden met de kennis en de kunde van anderen. Vandaar dat het belangrijk is

1. om zichtbaar te maken op welke basis de nieuwe inzichten of technieken gebaseerd zijn;
2. dat er bronvermelding is;
3. om duidelijk te maken wat de toegevoegde waarde van het nieuwe is in vergelijking met dat wat aan kennis en kunde al bestond.

### **In te sturen:**

2x het syllabus in papieren vorm

2x CV en ingevulde vraaglijst

## **Informatie van de aanbieder van de cursus**

### **CV**

Chronologische levensloop met opleidingen / beroepen / aanstellingen / werkervaring

## **Inlichting over deze kinesiologische cursus / dit kinesiologische systeem**

**Hoe is deze kinesiologische cursus / dit kinesiologische systeem ontwikkeld? Welke onderzoeksmethoden zijn gebruikt?**

**Wanneer is deze kinesiologische cursus / dit kinesiologische systeem voor de eerste keer onderwezen?**

**Wat is er nieuw in deze kinesiologische cursus / dit kinesiologische systeem?**

**Wat is het onderliggende theoretisch model (visie, wereldbeeld, mensbeeld)?**

**Hoe is het systeem georiënteerd?**

<b>Theoretische onderbouwing is</b>	<b>Ja</b>	<b>Nee</b>	<b>%</b>
Lichamelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Energetisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Psychologisch - psychosociaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Educatief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Spiritueel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kwantummechanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Anders: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Op welk bestaand kinesiologische systemen bouwt het voort?**

**Wanneer al bestaand kinesiologisch materiaal gebruikt wordt: hoe is de verbinding tussen dit materiaal en de nieuwe ontwikkelingen? Waarom wordt het binnen deze cursus gebruikt? Bronvermelding.**

**Wat is het kenmerk van deze kinesiologicalische cursus / dit kinesiologicalische systeem en wat is de meerwaarde?**

**Is deze kinesiologicalische cursus / dit kinesiologicalische systeem al ergens geaccrediteerd? En zo ja, waar en wanneer?**

**Zijn er scholen waar deze kinesiologicalische cursus / dit kinesiologicalische systeem wordt geleerd? En zo ja, waar en sinds wanneer?**

**Zijn er - behalve de ontwikkelaar - ook andere instructeurs opgeleid en actief voor deze kinesiologicalische cursus / dit kinesiologicalische systeem?**

(Wanneer er naast diegene die deze cursus of het kinesiologicalische systeem heeft ontwikkeld ook andere instructeurs het mogen onderwijzen graag de lijst met namen van de instructeurs en de instructeursrichtlijnen indienen.)

**Voor wie is deze kinesiologicalische cursus / dit kinesiologicalische systeem bedoeld (doelgroep)?**

**Toelatingsvoorwaarden: Welke kinesiologicalische vaardigheden en kennis moet er aanwezig zijn voordat men zich voor deze kinesiologicalische cursus / dit kinesiologicalische systeem kan inschrijven?**

**Wat zijn de leerdoelen – eindtermen en hoeveel lessen bevat elke module (zie aanvullende beroepscompetenties)?**

## Op welke manier wordt de spiertest binnen uw kinesiologisch systeem gebruikt?

1. Wordt de spiertest als indicatorspier gebruikt?

(bv Hyperton X)

ja:  nee:

1a. Op welke manier wordt de indicatorspiertest uitgevoerd?

- net zo als in Touch For Health
- net zo als in Stress Release (Wellness Kinesiologie)
- net zo als in Brain Gym (Educatieve Kinesiologie)
- net zo als in Hyperton X
- net zo als in Three in One
- net zo als in Applied Physiology
- net zo als in Applied Kinesiology
- indien op een andere manier dan graag hier beschrijven

2. Worden spieren getest als spierfunctietest?

(bv Touch For Health)

ja:  nee:

2a. Op welke manier wordt de spierfunctietest uitgevoerd?

- net zo als in Touch For Health
- net zo als in Applied Kinesiology
- indien op een andere manier dan graag hier beschrijven

3. Wordt de spiertest als ja/nee test gebruikt?

ja:  nee:

3a. Op welke manier wordt de spiertest uitgevoerd?

- net zo als in Three in One
- om onbalans uit te testen (opmerking: als dit het geval is, dan graag beschrijven hoe dit wordt gedaan)
  
- indien op een andere manier dan graag hier beschrijven

Er zijn meerdere manieren om de spiertest te gebruiken:

1. Energie-leesmodel: zoals we ermee werken in de Touch for Health, Applied Physiology enz.
2. Indicatorspier waarbij gezocht wordt naar een indicatorverandering
3. Stress-test waarbij gekeken wordt of er 'stress' op een stelling of item zit.
4. Verbaal testen.

Welke manier van spiertesten wordt er gebruikt?

Wordt de spiertest als energie-leesmodel gebruikt? ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

Wordt de spiertest voor indicatorverandering gebruikt? ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

Wordt de spiertest als stress-test gebruikt? ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

Wordt de spiertest voor verbale vraagstellingen gebruikt? ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

Wordt de spiertest op een andere wijze ingezet? ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

Op welke manier wordt tijdens de testprocedure gekeken of de spiertest nog accuraat reageert? Uitleg!

Welk taalgebruik wordt binnen het systeem toegepast?

Sterke spier en zwakke spier ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

Locked en unlocked: ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

Switched on en switched off ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing



Ingeschakelt en niet ingeschakelt

ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

High Gear en Low Gear (Brain Gym)

ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

Ondergefaciliteerd UF en overgefaciliteerd spier OF

ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

### **Hoe wordt de spiertest geïntroduceerd ? Waar moet de tester op letten?**

#### **Het wordt toegepast**

a. Non-verbale spiertestprocedures met gebruikmaking van de indicatorverandering

ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

b. Verbale spiertestprocedures met gebruikmaking van de indicatorverandering of stress-test.

ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

c. Verbale spiertestprocedures zonder gebruikmaking van de indicatorverandering of de stress-test (ja = sterk, nee= zwak)

ja:  nee:

Wanneer ja: onderbouwing

Geef aan hoe het percentage is in jouw materiaal t.a.v. non-verbale en verbale spiertesten.

- a. Non-verbale: ..... %
- b. Verbale spiertest (Stresstest en/of Indicatorverandering): ..... %
- c. Verbale spiertest (ja/nee): ..... %

## Belangrijke kinesiologicalische elementen

Welke kinesiologicalische elementen vinden zich terug in uw kinesiologicalische werkwijze en daarmee in uw kinesiologicalisch (deel)systeem?

Onderwerp	Ja	Nee	Bewijslast Wat kan waar teruggevonden worden?
1. Bij de kinesiologicalie wordt gebruik gemaakt van de spiertest als biofeedbackmechanisme van het lichaam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Op grond van het aanbieden van frequenties/informatie/handmodes/formats en het zoeken naar de indicatorverandering worden de stress/blokkades in het lichaam gevonden evenals de juiste handelwijze. (De spiertest wordt binnen het kinesiologicalisch werken NIET gebruikt als biotensor/pendel.) De spiertest (of verschillende spiertesten) begeleiden het proces door de hele sessie: testen van stress, vinden van interventies en evalueren van de interventie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. De spiertest wordt met een open mind (niet vooringenomen) getest en de tester is vrij van aannames en invullingen. Het testresultaat is leidend in de keuze van interventies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Er wordt non-verbaal gewerkt. Daardoor wordt de informatie (de stress) die achter de bewuste kennis zit, dus onbewust is, zichtbaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. In de kinesiologicalie wordt gewerkt met het opsporen en/of activeren van de stressor(en) via testprotocollen, handmodes, formats, testbuisjes en andere informatiedragers. Op basis van deze inventarisatie wordt de passende interventie via spiertestprocedures gekozen. In de interventie wordt dan stap voor stap het zelfherstellende vermogen geactiveerd. Daarbij wordt gewerkt met de triade van de gezondheid (de energie in meridianen en chakra's, biochemie van voeding, beweging, psychologische interventies enz.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>6. Het non-verbale werken kent de stresstest en het werken met indicatorverandering. Bij de stresstest is de tester op zoek naar de stress of blokkering die een onderwerp in het lichamelijke, emotionele, mentale en energetische systeem mens tot stand brengt. In principe wordt 'stress' aangegeven door een zwakke spiertest en 'geen stress' door een sterke spiertest, maar kan ook aangegeven worden met een indicatorverandering.</p> <p>Bij de indicatorverandering wordt gewerkt met het zoeken naar een verandering van de spier om informatie te vinden. Via het testen van verandering wordt een communicatie met het 'innerlijke van de mens'<sup>2</sup> opgebouwd.</p> <p>De intentie van de tester bepaalt of hij de test als stresstest of indicatorstest toepast!</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>7. Kinesiologie kent ook het verbale testen. Er kan nooit gelijktijdig verbaal en nonverbaal getest worden. Bij het verbaal testen moet de tester kennis hebben hoe hij de inhoud van een zin test en hoe de lading die met de zin is verbonden en het verschil van beide in theorie maar ook tijdens het testen erkennen en kunnen onderbouwen.</p> <p>Het verbaal testen (ja= sterk, nee = zwak) is een aanvulling op non-verbale testsettings en wordt tot een minimum beperkt.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>8. Om een onderwerp te activeren en de beginsituatie / uitgangspositie helder te krijgen, wordt gebruik gemaakt van verbale en/of nonverbale challenge (uitdagen van het lichamelijke, emotionele, mentale en energetische systeem mens om stressoren zichtbaar / voelbaar te maken en voor te bereiden op een interventie / behandeling. Dat zijn vooractiviteiten. Dezelfde challenge wordt na de behandeling wederom uitgevoerd om de werking van de interventie te controleren en de verandering zichtbaar/voelbaar te maken. Dan spreken we van een na-activiteit.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>9. De tester is in staat te herkennen wanneer de spier blokkeert (stresstadium 2) en daardoor geen bruikbare informatie meer geeft.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>10. Er kunnen via de spiertest ook lijsten door middel van de indicatorverandering worden getest.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>11. Er wordt gewerkt met reflexpunten, acupunctuurpunten en andere puntsystemen uit de verschillende oosterse en westerse geneeskundesystemen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>12. Er wordt gewerkt vanuit het principe van gelijkwaardigheid, zelfverantwoording en levenslang leren (educatief).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>13. Er wordt gewerkt volgens de ethische code zoals vermeld op de website van de BVK en zoals vermeld in het cursusmateriaal van de Touch for Health.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<sup>2</sup> Met behulp van verschillende soorten van spiertesten wordt de communicatie met het lichaam en het innerlijke van de cliënt opgebouwd. Daarbij kan het innerlijke van de cliënt, dat door middelen van de spiertest een non-verbale stem krijgt, afhankelijk van de testprocedure en het kinesiologische systeem beschouwt worden als het lichaam zelf en de aangeboren intelligentie die de lichaamsfuncties reguleert, het psychologische onderbewuste (Freud), het collectieve onbewuste (C.G. Jung), het kwantumbewustzijn (morphogenetische velden (R. Scheldrake), kwantenvelden (kwantenfysica) of het spirituele hogere bewustzijn zijn).

## Welke plaats neemt uw kinesiologisch systeem in binnen een bestaande opleiding?

<p><b>Basiscursus:</b> Touch For Health1-4 of Brain Gym 1 en 2 enz. Dit kinesiologische systeem beschikt over een basiscursus.</p>	
<p><b>Opbouw cursus:</b> De onderwerpen van dit kinesiologische systeem bouwen zich op de verworven competenties van een basiscursus op. Ze leiden in een bepaalde richting en zijn een op zich gesloten systeem. Samen met de basiscursussen kunnen ze een hele kinesiologische opleiding creëren.</p>	
<p><b>Speciale cursus:</b> Dit systeem richt zich op de kennis en de toepassing op één gebied. Het laat één bepaalde balanstechiek zien, behandelt een ziektebeeld of een speciale toepassing van kinesiologie (bv kinderen met ADHD). De verdeling tussen praktijk en theorie kan erg verschillen.</p>	
<p><b>Achtergrondkennis die tot de praktijk voert:</b> Deze cursussen leren de theorie die voor het kinesiologische werken belangrijk zijn. (Bv pedagogiek, communicatie, psychologie, Chinees of westelijke geneeskunde enz. ) en brengen deze theorie in verband met de kinesiologische werkwijze. In deze cursussen kan het aandeel theorie hoog zijn. Praktijktoepassing is mogelijk, maar worden uit de basis, opbouw en special cursussen overgenomen waarbij de bronnen worden vermeld. Draagt bij aan de professionele houding van de therapeut.</p>	

## Hoe is de verhouding theorie en praktijk tijdens een cursus in procenten:

Theorie: ..... %            Praktijk: ..... %

## **Een demonstratie van een kinesiologicalische sessie met het ingediende materiaal**

De ontwikkelaar wordt door de Werkgroep Erkenning Kinesiologische Systemen uitgenodigd om een demonstratie van zijn materiaal te geven. De WEKS krijgt zo een indruk hoe het nieuw ontwikkelde kinesiologicalische materiaal wordt toegepast in een kinesiologicalische sessie.

## **Uitslag van de rubricering van het ingediende kinesiologicalische materiaal**

De Werkgroep Erkenning Kinesiologische Systemen nodigt de ontwikkelaar uit voor een evaluatiegesprek, waar de uitslag van hun beoordeling bekend gemaakt wordt.